

L'ÉCOBOSSUET

Numéro 5

06/06/2025

Ensemble Scolaire Edmond-Michelet- Lycée Bossuet
Articles écrits par les écodélégués du Lycée

<u>Vers une troisième labellisation E3D :</u> <u>L'engagement durable des élèves de Bossuet</u>

Au cœur des préoccupations environnementales de notre époque, les écodélégués du lycée Bossuet incarnent une jeunesse engagée, responsable et tournée vers l'avenir. Année après année, leur implication se traduit par des actions concrètes, visibles dans chaque recoin de l'établissement : tri des déchets, recyclages spécifiques, formations sur le climat ou la pollution plastique, sensibilisation au gaspillage et aux gestes éco-responsables, participation à des concours académiques, mise en place d'un sapin de Noël écologique ou encore rédaction de ce journal militant, l'Écobossuet.

C'est grâce à cette mobilisation collective, cette volonté de transmettre, d'agir et de proposer des solutions concrètes, que le lycée s'apprête à franchir une nouvelle étape : la préparation du dossier pour obtenir, en 2026, la troisième labellisation E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable),

délivrée par l'académie de Limoges. Ce label est une reconnaissance officielle de l'engagement global de notre communauté éducative en faveur du développement durable.

Ce chemin vers la labellisation de niveau 3 est à la fois une récompense des efforts passés et un défi stimulant pour l'avenir. Il nous engage tous — élèves, enseignants, personnels et partenaires — à continuer à faire de notre lycée un lieu exemplaire, formateur et moteur d'un changement indispensable pour la planète.

Merci et bravo aux écodélégués! Ils nous rappellent que chaque geste compte et que l'avenir se construit dès aujourd'hui, à travers des actions simples, répétées, collectives. L'Écobossuet est leur voix : à nous de l'écouter... et de la faire résonner.

Hugo BOUYOUX et Adelina MUNTEANU sont les référents Eco'Boss du Lycée

Les écodélégués sont à l'écoute des préoccupations environnementales des camarades et nous informons la classe du déroulement du projet et nous faisons de nombreux rappels sur les actions mises en place. Les référents sont force de propositions lors du COPIL et font le relais avec nous.

Nous sommes les représentants de la démarche écocitoyenne, mais tout le monde doit la réaliser au quotidien !

N'hésitez pas à échanger avec vos éco'boss! Bonne lecture!

Landato Si suivi de Landate Denm

1'une mais environnementale. **lignes** de solution exigent approche une intégrale pour combattre pauvreté, restituer 1a dignité exclus temps, préserver la nature.

Pape François, Laudato Si', §139







À l'occasion de la journée académique du développement durable organisée par le rectorat de Limoges, les écodélégués du lycée Bossuet ont mené une clean walk dans les environs de l'établissement, affirmant ainsi leur engagement en faveur de l'environnement.

Munis de gants et de sacs, les élèves ont parcouru les abords du lycée et la voie verte pour ramasser les déchets et sensibiliser à la pollution du quotidien. Cette action s'inscrit pleinement dans une dynamique écoresponsable et citoyenne, portée avec énergie par ces lycéens investis.

Pour enrichir cette démarche, les élèves ont été accompagnés par Monsieur Delmond, intervenant du SIRTOM (Syndicat Intercommunal de Ramassage et de Traitement des Ordures Ménagères), qui leur a présenté les principes de la gestion des déchets sur le territoire, les enjeux du tri, du recyclage et de la réduction des déchets à la source.

Cette matinée a été l'occasion d'un échange concret et enrichissant, et a permis aux élèves de comprendre l'impact de leurs gestes au quotidien, tout en contribuant activement à la propreté de leur environnement.

À l'issue de la clean walk, les écodélégués ont partagé un pique-nique z

À l'issue de la clean walk, les écodélégués ont partagé un pique-nique zéro déchet au parc de la Guierle. Chacun avait pris soin de préparer un repas sans emballages jetables, privilégiant les contenants réutilisables, les gourdes et les produits faits maison. Ce moment convivial a été l'occasion d'échanger autour de gestes simples et concrets pour réduire son impact environnemental au quotidien.

Un bel exemple d'engagement collectif au service de la planète!

Les écodélégués du Lycée







Les éco-délégués de notre Ensemble Scolaire se sont mobilisés pour sensibiliser leurs camarades au tri et au recyclage le lundi 18 mars, veille de la journée mondiale du recyclage.

Comme chaque année, le 18 mars,

à l'occasion de la Journée mondiale du recyclage, les éco délégués du lycée se mobilisent pour sensibiliser leurs camarades aux bons gestes à adopter, aussi bien au self qu'à la maison.

Lors de cette journée, des conseils ont été partagés afin de limiter le gaspillage alimentaire et d'améliorer le tri des déchets. L'accent a été mis sur l'importance d'un bon tri des déchets dans les différentes poubelles mises à disposition, en expliquant les conséquences d'un tri incorrect.

Les élèves ont été particulièrement attentifs aux consignes et ont



pris le temps de lire les nouvelles indications sur les bacs de tri, ce qui a permis, en fin de service, d'obtenir des poubelles mieux triées, des plateaux plus propres et, par conséquent, un gain de temps précieux pour le personnel SO-DEXO de la cantine.

Actuellement, trois poubelles de tri déléguée de l'année dans l'Acad sont utilisées : une pour le pain gaspillé (Gachipain), une pour les ser-

viettes et restes alimentaires, et une pour les emballages. Cependant, un point de vigilance a été relevé : de nombreux élèves placent encore leurs serviettes dans leurs pots de yaourt, entraînant ainsi une erreur de tri.

Cette initiative, menée sur le temps du déjeuner, a permis de sensibiliser écoliers, collégiens et lycéens à l'importance de leurs gestes quotidiens pour réduire le gaspillage alimentaire et améliorer le recyclage.

Les élèves référents du Lycée vont maintenant produire une vidéo d'1min 30 afin de présenter leur action pour participer au prix de l'action écodéléguée de l'année dans l'Académie de Limoges. Bonne chance à eux!

Une boîte à livres éco-responsable au foyer du lycée Bossuet

Depuis quelques jours, une boîte à livres a fait son apparition dans le foyer du lycée Bossuet. Mais pas n'importe quelle boîte! Conçue à partir de matériaux recyclés, elle a été entièrement réalisée par les écodélégués du lycée, dans le cadre de leur engagement en faveur du développement durable.

Le principe est simple : prendre un livre, en déposer un autre, et ainsi favoriser le partage, la lecture et le réemploi des ouvrages. Romans, BD, documentaires, tout peut y trouver sa place — à condition d'être en bon état et accessible à tous.

Attention cependant de ne pas y déposer les livres du CDI!

Cette initiative illustre parfaitement les valeurs portées par nos écodélégués : sensibilisation à l'écocitoyenneté, valorisation du réemploi et dynamisme au sein de la vie lycéenne.

La boîte n'attend plus que vos livres pour vivre pleinement. À vos étagères!





Les écodélégués fabriquent leur sapin de noël

Comment fabriquer son sapin de Noël soi-même? En bois ou en carton de récup, de tendance minimaliste ou plutôt de style design ou même Art déco, les sapins de Noël s'adaptent à toutes les envies! Selon la disposition de votre salon et la déco de votre intérieur, nous avons réfléchi aux meilleures idées DIY pour un sapin qui change de l'ordinaire. Promis, cette année, votre sapin sera le plus beau de la forêt! Et en prime, il aura son côté écolo et vous pourrez le personnaliser à vos couleurs. Pour la déco du sapin, tout est possible: guirlandes, boules de Noël, cimiers de sapins et même des décos DIY pour ceux qui ont l'âme créative jusqu'au bout. A vos outils, c'est bientôt Noël...Dans 6 mois!

Les écodélégués du Lycée

Axioma À la découverte de l'agriculture de demain

INNOVATION ET

NFRASTRUCTURE

Le lundi 26 mai 2025, les élèves de première et terminale spécialité SVT du lycée Bossuet ont participé à une sortie pédagogique au sein de l'entreprise Axioma, située à Brive-la-Gaillarde. Cette matinée riche en découvertes a permis aux élèves de lier leurs connaissances scientifiques à des applications concrètes en agroécologie et biotechnologie.

Avant la visite, une séance de préparation en classe leur a permis de découvrir l'entreprise grâce à une vidéo de présentation de son président-directeur général, M. Bugeat. Cette introduction a

donné le ton : innovation, durabilité et ancrage local sont au cœur de la démarche d'Axioma.

Le trajet jusqu'au site s'est fait facilement grâce à un bus Libéo, suivi d'une courte marche à pied jusqu'aux locaux de l'entreprise à Saint-Pantaléon de Larche.

Une fois sur place, les élèves ont été accueillis par Madame Capel, responsable des ressources humaines, et plusieurs collaborateurs mobilisés pour leur faire découvrir les coulisses de cette entreprise pionnière dans le domaine des biosolutions végétales.

Pendant une heure, les élèves ont visité les laboratoires de recherche ainsi que le site de production, où sont conçus des biostimulants et produits de biocontrôle à base de plantes. Ces solutions permettent de renforcer les cultures tout en réduisant l'usage des produits chimiques de synthèse, un enjeu majeur pour l'agriculture du futur.

Cette visite a également été l'occasion de découvrir une diversité de métiers scientifiques (chercheur en biotechnologie, technicien de laboratoire, ingénieur agronome...), mais aussi de mieux comprendre les liens entre innovation, transition écologique et développement durable. Les écodélégués du lycée, présents eux aussi, ont pu s'inspirer d'initiatives concrètes et responsables, en lien direct avec leurs engagements environnementaux.



Une matinée instructive et inspirante qui a suscité de nombreuses questions, et sans doute quelques vocations.

Les écodélégués du Lycée

Les écodélégués du Lycée**



Les énergies vertes : Notre avenir à tous



Un tournant nécessaire

Depuis plusieurs décennies, notre planète fait face à des défis majeurs : réchauffement climatique, pollution de l'air, épuisement des ressources naturelles... Ces problèmes sont en grande partie causés par notre manière de produire de l'énergie, surtout avec les énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz). Pour lutter contre cette crise environnementale, il existe une solution simple et efficace : les énergies vertes, aussi appelées énergies renouvelables.

Mais qu'est-ce qu'une énergie verte ? Pourquoi est-elle meilleure pour la planète ? Et surtout, que peut-on faire, même au lycée, pour participer à ce changement ? Cet article a pour but de répondre à ces questions.

Une énergie verte est une source d'énergie qui ne pollue pas ou très peu, et qui peut être utilisée sans s'épuiser. Contrairement aux énergies fossiles, qui mettent des millions d'années à se former, les énergies vertes sont renouvelables naturellement à l'échelle humaine.

Voici quelques-unes des principales sources d'énergies vertes :

- · Le solaire : Les panneaux solaires captent la lumière du soleil et la transforment en électricité ou en chaleur. C'est une source d'énergie abondante, gratuite et silencieuse.
- · L'éolien : Les éoliennes utilisent la force du vent pour faire tourner une turbine qui produit de l'électricité. On en voit de plus en plus dans les campagnes et même en mer.
- · L'hydraulique : L'énergie de l'eau en mouvement, comme dans les barrages, peut aussi être transformée en électricité. C'est une technique très utilisée en France.
- · La biomasse : Cette énergie provient de matières organiques comme le bois, les déchets verts ou agricoles. Elle peut être utilisée pour produire de la chaleur ou du biogaz.
- · La géothermie : En allant puiser la chaleur dans le sol, on peut chauffer des bâtiments ou produire de l'électricité, surtout dans les zones volcaniques.

Pourquoi passer aux énergies vertes ?

- · Elles polluent très peu : Pas ou très peu d'émissions de gaz à effet de serre, ce qui permet de limiter le réchauffement climatique.
- · Elles sont inépuisables : Contrairement au pétrole ou au charbon, le soleil, le vent ou l'eau ne risquent pas de disparaître.
- · Elles créent de l'emploi localement : Installer, entretenir et développer ces énergies demande des techniciens, des ingénieurs, des ouvriers...
- · Elles rendent les pays plus indépendants : Moins besoin d'importer du pétrole ou du gaz, donc moins de dépendance aux pays producteurs.

Bien sûr, ces énergies ont aussi des limites. Par exemple, l'énergie solaire dépend du soleil, donc elle est moins efficace la nuit ou en hiver. Mais grâce aux progrès technologiques, on apprend à mieux stocker l'énergie et à combiner plusieurs sources différentes

La situation en France et dans le monde

En France, environ 20 % de l'énergie consommée vient des sources renouvelables. L'hydroélectricité est la plus utilisée, suivie par le bois (biomasse) et l'éolien. Le pays s'est engagé à augmenter cette part d'ici 2030 grâce à des plans nationaux de transition énergétique. Dans d'autres pays, les progrès sont impressionnants. Par exemple, le Costa Rica fonctionne presque entièrement avec des énergies renouvelables! En Europe, la Norvège, l'Islande et la Suède sont aussi très en avance.

Et nous, au lycée Bossuet?

Même si on ne peut pas installer une centrale solaire dans la cour (quoi que... qui sait ?), nous avons un rôle à jouer en tant qu'élèves, citoyens et futurs adultes. Voici quelques actions simples mais efficaces :

·Éteindre les lumières et les équipements électroniques en quittant une salle.. Éviter le gaspillage : papier, chauffage, eau chaude...Organiser des campagnes de sensibilisation : affiches, vidéos, débats...Proposer des idées écologiques au Conseil de la Vie Lycéenne (CVL). Participer à des projets avec les écodélégués : jardins partagés, recyclage, tri des déchets, etc.

En tant qu'écodélégué, mon rôle est aussi de faire le lien entre les élèves, les professeurs et la direction pour mettre en place des projets concrets. Chaque petit geste compte! Changer nos habitudes, s'informer, s'engager à notre échelle, c'est déjà participer à cette révolution énergétique. Ensemble, faisons du lycée Bossuet un établissement exemplaire, tourné vers l'avenir et la planète!

comment opter pour une vie plus éco-reponsable?

1/ Opter pour une alimentation éco-responsable

Ne pas acheter de trop grandes quantités de produits frais

Acheter en vrac afin de minimiser le plastique

2/ Réduire nos déchets

Pour réduire nos déchets, nous pouvons opter pour une consommation responsable. Cela signifie donc agir pour le bien être de notre planète et faire preuve de bonne conscience avant d'acheter un produit:

- éviter d'acheter des objets inutiles
- acheter de manières différentes (= acheter d'occasion)
- · acheter des produits labélisés
- privilégier des "cadeaux sous forme d'expériences"
 à des "cadeaux objets"
- réfléchir à la provenance du produit avant l'achat

Egalement, nous pouvons respecter la règle des "5 R":

- 1) refuser (achats)
- 4) recycler
- 2) réduire
- 5) rendre à la terre
- 3) réutiliser



3/Bien trier, c'est protéger notre planète!



4/ Favoriser les transports durables



Qu'est ce qu'une ville verte ?

De nos jours, la pollution croissante générée par les milieux urbanisés est un enjeux environnemental majeur. En effet, la pollution de l'air, de l'eau, des sols mais aussi des formes de pollutions sonores et lumineuses observées dans les grandes villes ont des impactes néfastes sur la planète, la biodiversité, mais aussi sur le bien être de ses habitant. Aussi, depuis plusieurs années déjà, la notion de ville durable a vu le jour. Ces villes, plus couramment nommées « villes vertes » ou « Green cities » en anglais, sont « des zones urbaines conçues et planifiées de manière durable afin de réduire leur impacte sur l'environnement et de promouvoir un mode de vie plus écologique et plus sain » selon l'environnementaliste Sandra Ropero Portillo. Le défis que se livrent ces espaces urbains est de coaliser la gestion des enjeux sociaux et économiques avec celle des enjeux climatiques et environnementaux. Quelles sont ces villes de l'avenir ? Nous allons le voir ici!

Selon le ministère de la transition écologique, l'enjeu des « **EcoCités** » est de soutenir la croissance et l'attractivité des villes, de les rendre plus respectueuses de leur milieu, moins consommatrices d'énergie ou d'espace périurbain, tout en répondant aux attentes de leurs habitants actuels et futurs. Plus globalement, il s'agit d'inscrire le développement de la ville dans une démarche durable, luttant contre l'artificialisation des sols, la pollution de l'air et le réchauffement climatique. Ainsi, les principaux domaines d'action sont les suivant : l'aménagement urbain, les modes de transport, les émissions de gaz polluants et la responsabilisation de la population.

Planification urbaine durable : celle-ci constitue effectivement un enjeu majeur, car il détermine l'organisation de la ville et la manière dont elle se développe. Un plan d'urbanisation durable se caractérise par l'intégration de zones végétalisées telles que des parcs et jardins, des toits végétalisés, l'implantation d'arbres ou autres végétaux sur les avenues ou les places, ect... De cette manières, les villes vertes favorisent la biodiversité urbaine, en créant des habitats pour diverses espèces animales et végétales. De même, ces espaces verts contribuent à une régulation de la température et améliorent la qualité de l'air, participant ainsi à la lutte contre le réchauffement climatique. Finalement, la présence d'espaces verts offre également des lieux de détente, ce qui favorise la santé mentale et physique des habitants, et réduit le stress.

Transport durable: la mobilité écologique dans la ville verte suppose l'aménagement du territoire urbain au profit de transports en commun non ou peu polluants. Les mode de mobilité doux comme le vélo et la marche à pied sont encouragés comme alternatives à l'utilisation de la voiture personnelle. Ainsi, l'objectif est de réduire à la fois la pollution de l'air en minimisant les émissions de gaz polluants, mais aussi la pollution sonore, favorisant ainsi un cadre de vie plus sain pour la nature comme pour les habitants.

Efficacité énergétique: la gestion des ressources, notamment énergétiques est un des principaux enjeux des villes vertes. Ainsi, la construction de bâtiments et d'habitations économes en énergie ou bien à énergie positive – ne consommant que l'énergie qu'ils produisent eux-même – sont autant de projet visant à réduire la consommation énergétique de la ville.

Gestion des déchets et recyclage : des programmes efficaces de recyclage et de gestion des déchets sont mis en place pour minimiser la quantité de déchets mis en décharge.

Participation de la communauté : la participation active de la communauté est essentielle. Les citoyens s'impliquent dans des initiatives de développement durable, qu'il s'agisse de reboisement ou d'organisation d'événements d'éducation à l'environnement.

Économie verte : les villes vertes favorisent la création d'emplois dans des secteurs économiques durables, tels que l'agriculture urbaine, les technologies propres et l'écotourisme.

Éducation à l'environnement : des programmes éducatifs y sont mis en œuvre afin de sensibiliser le public à l'importance de la durabilité.

Néanmoins, la mise en œuvre de ces initiatives nécessite des investissements importants, une planification adaptée aux spécificités locales, une sensibilisation des habitants pour surmonter la résistance au changement, et un véritable engagement politique, ce qui les rend parfois difficilement réalisables à grande échelle. Mais cela ne signifie pas que le changement est impossible, bien au contraire, mais simplement que qu'il s'agit d'un combat sur le long terme.





Interview : Les Mangroves, des écosystèmes en relation avec les hommes

Sahra: Mesdames et Messieurs bonsoir, bienvenue dans notre émission « environnement magazine ». Nous sommes aujourd'hui là pour discuter, à l'occasion de la journée mondiale de l'environnement, sur l'importance des écosystème et de leur préservation.

Sans en avoir nécessairement conscience, chaque être humain est totalement dépendant des interactions qu'il a, directement ou non, avec d'autres espèces. Pour se nourrir, se loger et se procurer les ressources énergétiques ou matérielles dont ils ont besoin, les humains altèrent, voire détruisent, les écosystèmes et sont touchés par les conséquences . Les écosystèmes assurent de nombreuses fonctions utiles pour les êtres humains : on parle de services écosystémiques.

Nous avons invité un scientifique spécialisé dans l'écologie pour nous parler d'un exemple d'écosystème en particulier. Pouvez vous nous dire de quoi il s'agit ?

Rose: Bien sûr, avec mon équipe de recherche nous avons décidé il y a quelques années d'aller étudier les mangroves et les enjeux de l'anthropisation dans ces espaces.

Sahra: C'est intéressant, pouvez vous expliquer brièvement ce qu'est une mangrove pour notre audience ?

Rose:Une mangrove est un type de forêt qui sert de zone de transition entre terre et mer. Notre équipe est basée en Guadeloupe dans les Antilles françaises, mais cet écosystème se trouve sur la majorité des littoraux dans les zones tropicales et subtropicales du monde. Ce sont de véritables forêts ayant les pieds dans l'eau.

Sahra: Quels types d'arbres trouvons nous dans les mangroves ? J'imagine que les conditions ne sont pas pareilles que dans nos forêts traditionnelles françaises ?

Rose:Lorsqu'on parle de mangroves, on pense surtout aux palétuviers. Il en existe moins de 90 espèces dans le monde. Face au milieu instable et anoxique provoqué les flux et reflux d'eau de mer, ces arbres se sont adaptés de façon innovante. Les racines échasses nombreuses et aériennes qu'ils forment pour se protéger de l'immersion a créé le paysage unique que l'on trouve le long des littoraux autour de l'équateur. Les mangroves fourmillent d'une grande diversité d'espèces terrestres et aquatiques, et sont indirectement des bienfaitrices de l'humanité.

Sahra: Ah bon, elles sont si incroyables que ça ? Comment ces forêts des mers rendent-elles service à l'homme ?

Rose:Comme beaucoup d'autres écosystèmes, les mangroves rendent de nombreux services écosystémiques. On voit souvent des pêcheurs avancer leurs bateaux le long des mangroves. Ils savent que lorsqu'ils sont près d'une mangrove, la pêche sera bonne. La raison principale est que les racines échasses dans les mangroves constituent un abris naturel pour les poissons qui ont besoin de se cacher des prédateurs, comme les cigognes ou les faucons. Ainsi les mangroves sont les lieux de reproduction et d'alimentation pour ces poissons, ce qui justifie leur abondance. On peut également y trouver une grande variété de crabes, de crevettes et d'amphipodes. Les mangroves rendent donc un service d'approvisionnement.

Sahra:Il y a de quoi se faire un festin pour ces pêcheurs!

Rose:Oui mais ce n'est pas tout ! Grâce à toutes ces racines mais aussi grâce à toutes les bactéries et les champignons qui vivent dans dans ce milieu, les déchets organiques se décomposent facilement et les eaux usées ressortent épurée après une certain temps.

Sahra: Quelles sont les menaces qui pèsent sur cet écosystème actuellement?

Rose: Ces écosystèmes sont malheureusement sujets à plusieurs types de pollution, comme celles émanant de nos eaux usées ou de nos engrais chimiques. Les mangroves deviennent même parfois des lieux de décharges sauvages et de pollution plastique.

Sahra: Est ce que la détérioration des mangroves est un sujet d'inquiétude pour la santé de l'humanité ?

Rose : Oui car la pollution sous toute ses formes perturbe la capacité des mangroves à stocker le carbone de l'air. En effet les mangroves peuvent capter et stocker massivement le carbone de l'air, ce qui contribue à diminuer la concentration de dioxyde de carbone dans l'atmosphère. Le CO2 est un gaz à effet de serre, les mangroves permettent donc de limiter les conséquences du réchauffement climatique. D'ailleurs, nous brûlons beaucoup de pétrole, de charbon et de gaz. Ces combustibles fossiles relâchent aujourd'hui du carbone beaucoup plus rapidement que ce que les écosystèmes peuvent supporter.

Sahra: Peut être que nous allons devoir conclure, est ce qu'il y a tout de même un espoir pour aider la mangrove à guérir de sa détérioration?

Rose : De plus en plus de recherches s'effectuent dans ces écosystèmes pour comprendre les impacts de la pression anthropiques sur les zones côtières. Les scientifiques et les organisations dans le monde s'assemblent de plus en plus pour protéger les palétuviers. Ce projet n'est pas sans difficulté et il reste des choses, et à apprendre par exemple sur la façon de réussir des replantations de palétuviers quand c'est nécessaire.

Sahra:Merci beaucoup d'avoir partagé votre savoir et le travail que menez en ce moment qui est très intéressant. C'était « environnement magazine » et on vous souhaite à très bientôt. Merci de votre écoute.

Sahra et Rose, élèves de 1ère spécialité



Un potager écologique

Face au changement climatique et à la perte de biodiversité, chacun peut agir à son échelle. Avoir un potager chez soi, même petit, est une action concrète et efficace pour protéger l'environnement. En tant qu'éco-délégué, je souhaite encourager tous les élèves et leurs familles à s'y intéresser.

Pourquoi un potager est-il écologique ?

Moins de transport, moins de pollution

Cultiver ses propres légumes permet d'éviter les longues distances que parcourent les produits du commerce. Cela réduit l'empreinte carbone liée aux transports. En moyenne, un aliment parcourt 2 500 à 4 000 km avant d'arriver dans notre assiette.

Zéro déchet, Zéro plastique

Les légumes du jardin n'ont pas besoin d'emballages. De plus, les restes organiques peuvent être compostés, ce qui limite les déchets et enrichit la terre naturellement. En compostant ses déchets de cuisine, une famille peut réduire de 30 % le volume de sa poubelle. Cela représente 50 à 80 kg de déchets organiques valorisés par an .

Protection de la biodiversité

Un potager attire les insectes pollinisateurs comme les abeilles, les coccinelles et favorise la vie dans le sol. C'est un petit refuge pour la nature.

Une alimentation plus saine et de saison

Manger ce qu'on fait pousser soi-même, c'est souvent mieux pour la santé. C'est aussi l'occasion de redécouvrir le goût des fruits et légumes de saison. De plus, les aliments frais du jardin conservent jusqu'à 30 % de vitamines en plus que ceux stockés ou transportés longtemps.

Même sans jardin, c'est possible!

Pas besoin d'un grand terrain : on peut cultiver quelques plantes aromatiques sur un balcon, des tomates-cerises en pot, ou des salades dans une jardinière. Quelques chiffres, 6 plants de tomates-cerises en pot peuvent produire jusqu'à 10 kg par saison. Un bac de 1 m² suffit pour cultiver des salades, des radis, des herbes aromatiques et commencer un vrai potager urbain. Chaque potager compte. En cultivant chez nous, on agit pour l'environnement, on apprend à respecter les cycles naturels, et on prend soin de soi. Ce sont des petits gestes, mais ensemble, ils font une vraie différence.

Nathaël Leprince, 1ère





Quelques gestes DIY



Se déplacer écologiquement



Comment se déplacer écologiquement ?

Se déplacer fait partie de notre quotidien : aller en cours, voir des amis, faire du sport, voyager... Mais nos trajets ont un impact direct sur l'environnement. Le secteur des transports est aujourd'hui l'un des plus gros émetteurs de gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique. En France, il représente environ 30 % des émissions de CO₂, et la voiture individuelle en est la principale cause.

Marcher ou pédaler : les gestes les plus simples

Pour les trajets courts, rien ne vaut la marche à pied (voir la course à pieds pour les plus courageux) ou le vélo. Ce sont les moyens de transport les plus écologiques : ils ne polluent pas, ne consomment aucune énergie fossile et sont excellents pour la santé.

Avec l'essor du vélo électrique, même les distances plus longues ou les parcours en montée deviennent accessibles à tous. Notre ville adapte de plus en plus leurs infrastructures pour encourager ce mode de transport, avec des pistes cyclables sécurisées (voie verte) et des parkings à vélos.

Les transports en commun : une alternative efficace

Prendre le bus ou le train permet de réduire fortement les émissions de gaz à effet de serre par personne. Un bus plein remplace jusqu'à trente voitures sur la route. En plus, cela limite les embouteillages et améliore la qualité de l'air en ville. C'est une solution collective et responsable.

Le covoiturage : partager, c'est réduire

Lorsque la voiture est nécessaire, le covoiturage est une option à privilégier. Partager un trajet à plusieurs permet de diviser les émissions et de rendre le déplacement plus convivial. Des plateformes comme BlaBlaCar permettent d'organiser facilement ces trajets, que ce soit pour aller au lycée, à l'université ou partir en week-end.

C'est aussi une façon de faire des économies sur l'essence, tout en réduisant l'empreinte carbone.

Moins de trajets, plus d'organisation

Une autre façon d'être éco-responsable, c'est de limiter les déplacements inutiles. Peut-on faire plusieurs choses en un seul trajet ? Peut-on se déplacer en courant plutôt qu'en voiture ? Réfléchir à ses trajets à l'avance, c'est aussi gagner du temps, de l'argent... et protéger la planète.

En clair optons pour des moyens de transports sains pour notre planète et les générations futures!



Mélyne Rodrigues, 1ère4

FOCUS sur les abeilles



Les Abeilles, Sentinelles de la Biodiversité en Danger

Un rôle essentiel pour la planète

Souvent ignorées ou craintes, les abeilles jouent pourtant un rôle crucial dans le maintien de la biodiversité. En butinant de fleur en fleur, elles assurent la pollinisation de près de 80 % des plantes à fleurs et de 70 % des cultures agricoles. Sans elles, de nombreux fruits, légumes et plantes sauvages disparaîtraient, menaçant l'équilibre des écosystèmes.

Exemple concret : en Californie, les amandiers dépendent à 100 % des abeilles pour produire leurs fruits. Sans pollinisation, la production mondiale d'amandes chuterait drastiquement.

Un déclin alarmant

Depuis les années 1990, les populations d'abeilles diminuent à un rythme inquiétant. En cause :

- •L'utilisation massive de pesticides comme les néonicotinoïdes, toxiques pour leur système nerveux.
- •La disparition des prairies fleuries, remplacées par des monocultures ou des zones urbaines.
- •Le changement climatique, qui perturbe les périodes de floraison et fragilise les colonies.

Exemple : en France, près de 30 % des colonies disparaissent chaque année.

Des actions concrètes pour les protéger

Face à cette situation, des initiatives fleurissent pour protéger les abeilles :

- •Installation de ruches urbaines sur les toits d'immeubles.
- •Création de jardins mellifères (pleins de fleurs riches en nectar).
- •Interdiction progressive de certains pesticides en Europe.
- •Sensibilisation des citoyens avec des ateliers et des journées mondiales de l'abeille (20 mai).

Exemple : la ville de Lyon a installé plus de 350 ruches sur ses toits et développe des parcs fleuris pour favoriser les pollinisateurs.

Le geste du mois : Plantez des fleurs locales comme la lavande, le trèfle ou la bourrache sur votre balcon ou dans votre jardin. Elles nourriront les abeilles près de chez vous !

Parce que sauver les abeilles, c'est aussi préserver notre avenir







Top 5 des meilleures applications pour être écolo!

A l'heure d'aujourd'hui ou il devient crucial de préserver notre planète, on peut être plus responsable tout en étant connecté grâce à des applications innovantes, dont voici mon top 5 :

1. Too Good To Go: anti-gaspillage

Pour lutter contre le gaspillage alimentaire, cette application a eu une idée simple et pourtant géniale : proposer de vendre les invendues des magasins plutôt que de les jeter. Ainsi tu pourras avoir une sélection de produits alimentaires à prix mini. Tu fais du bien à la planète et à ton portefeuille.

2. Le Guide du Tri : tri des déchets

Créée par Citeo, l'entreprise qui gère les emballages en France, cette appli vous permet de trier plus facilement. Vous rentrez le nom de votre déchet et le Guide du Tri vous indique dans quelle poubelle le jeter. Simple comme bonjour!

3. ÉcoCompare : écoresponsabilité des produits

Scannez le code-barre d'un produit pour tout connaître de lui : ses conditions de fabrication, les émissions de CO2 qu'il génère, s'il se recycle bien, s'il est testé ou non sur les animaux... Bref, toute une série d'enjeux environnementaux et sociétaux qui peuvent vous aider à choisir entre deux produits. Très pratique quand vous ne savez pas si une marque est vraiment green !

4. Kelvin: do it yourself

Vous aimez tout faire maison ? Lessive, roll-on aux huiles essentielles, déodorant, cotons démaquillants... Kelvin regroupe plein de recettes et tutos pour tout fabriquer soi-même. Le tout gratuitement, et en français.

5. ConsoVRAC: trouver du vrac

ConsoVRAC géolocalise les commerces autour de vous, où la vente en vrac est disponible. Grâce à cette appli très populaire auprès du public zéro déchet, vous n'aurez plus peur de perdre vos bonnes habitudes en vacances, et vous continuerez à consommer des produits locaux et de bonne qualité.

Eloise Gofflo-lafond 2d2







Quelques grandes dates pour l'environnement

Voici quelques RDV environnementaux à ne pas manquer!

19 février : Journée internationale de la baleine 27 février : Journée internationale de l'ours polaire 4 mars : Journée internationale d'action pour les rivières

15 mars : Grève mondiale pour le climat 18 mars : Journée mondiale du recyclage

20 mars : Semaine internationale pour les alternatives aux pesticides

21 mars : Journée Internationale des forêts 22 mars : Journée Mondiale de l'eau 22 avril : Journée Mondiale de la Terre 20 mai : Journée européenne de la mer 20 mai : Journée mondiale des abeilles 22 mai : Journée Mondiale de la biodiversité

30 mai : Semaine Européenne du développement durable

5 juin : Journée Mondiale de l'environnement

8 juin : Journée Mondiale des océans 15 juin : Journée Mondiale contre la Faim 3 juillet : Journée mondiale sans sacs plastique 16 septembre : Journée Mondiale sans voiture 30 septembre : Journée Mondiale de la mer 4 octobre : Journée Mondiale des animaux

17 novembre : Semaine européenne de réduction des déchets

8 décembre : Journée Mondiale du Climat

Le Brésil a annoncé que la réunion préparatoire à la COP30, appelée pré-COP, se tiendra les 13 et 14 octobre 2025 à Brasília. Cet événement réunira des négociateurs et ministres du climat pour discuter des enjeux clés avant la COP30 prévue du 10 au 21 novembre à Belém. Environ 30 à 50 délégations internationales et 800 participants sont attendus. Bien que non officielle, la pré-COP joue un rôle cru-

ACTU' Réchauffement climatique en France







BELÉM . BRASII . 2025



2025, troisième printemps le plus chaud depuis 1900

Températures en °C 22 20 41,1 °C par rapport aux normales de saison 16 14 12 10 Normales quotidiennes 1991-2020 8 6 4 Mars 2025 Avril Mai

SOURCE : MÉTÉO FRANCE

Les Echos

Des Températures anormalement élevées

Le printemps 2025 a été marqué par des températures exceptionnellement élevées en France, avec des pics dépassant les 30 °C dans certaines régions dès le mois d'avril. Ces chaleurs précoces illustrent l'allongement des saisons chaudes et la multiplication des épisodes de chaleur intense, conséquences directes du réchauffement climatique.

Plusieurs évènements climatique dont des précipitations abondantes ont été enregistrées, notamment en mars, où certaines régions ont connu des cumuls de pluie jusqu'à six fois supérieurs à la normale.

Ces événements illustrent les effets tangibles du réchauffement climatique sur la France, affectant l'environnement, l'économie et la société. Ils soulignent l'urgence d'adopter des mesures d'adaptation et de mitigation pour faire face aux défis climatiques croissants.



Collège-Lycée BOSSUET Ensemble Scolaire E. MICHELET



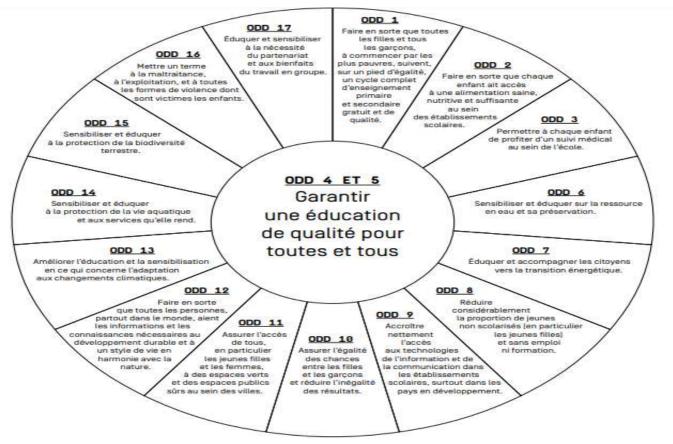
11 rue BOSSUET 19100 BRIVE LA GAILLARDE

Téléphone: 05.55.86.74.00

Messagerie: ecrire@edmichelet-brive.org

Retrouvez-nous sur

https://www.edmichelet-brive.fr/



Avez-vous observé les 17 icônes des ODD ?

Elles sont là, colorées, bien visibles... mais les avez-vous vraiment regardées ? À travers les murs de notre établissement ou au fil de nos projets écoresponsables, les Objectifs de Développement Durable (ODD) nous interpellent. Savez-vous que chacun d'eux peut être lié à l'éducation et à l'école ?

La rosace ci-contre, présentée lors de la journée académique du développement durable, illustre parfaitement comment chaque ODD trouve un écho dans nos salles de classe, nos pratiques pédagogiques et notre engagement collectif. Elle nous rappelle que **garantir une éducation de qualité pour toutes et tous** (ODD 4) est un levier pour atteindre chacun des 17 objectifs : de la lutte contre la pauvreté (ODD 1) à la préservation de la biodiversité terrestre (ODD 15), en passant par l'égalité entre les sexes (ODD 5) ou l'accès à une alimentation saine (ODD 2).

Alors, saurez-vous repérer les 17 icônes ODD dans votre quotidien au lycée ?

Que ce soit dans un projet d'éco-délégués, un cours de SVT, une action solidaire ou une activité culturelle, elles sont là pour nous guider vers un avenir plus juste et durable.