

Sommaire des thématiques abordées

- Les actions de l'année 2025-2026
- L'impact des constructions sur la biodiversité
- L'écocitoyenneté
- L'énergie

Dans ce numéro :

En exclusivité

Journée académique 3
Au self, chaque geste compte

Emprunte carbone du Lovely Brive Festival 6

Le tri papier, une nécessité ! 9

Impacts des infrastructures sur Brive 10

La beauté au naturel 14

L'ÉCOBOSSUET

Numéro 6

06/06/2026

Ensemble Scolaire Edmond-Michelet- Lycée Bossuet
Articles écrits par les écodélégués du Lycée

Une démarche reconnue : notre établissement labellisé E3D niveau 2

Depuis plusieurs années, l'ensemble scolaire Edmond Michelet s'engage activement dans une démarche d'éducation au développement durable (EDD). Cet engagement a été reconnu par l'obtention du label E3D niveau 2 (« Établissement en Démarche de Développement Durable »), attribué par l'Éducation nationale après une audition auprès d'un jury académique à Limoges

Mais concrètement, qu'est-ce que cela signifie ?

Le label E3D valorise les établissements qui intègrent les enjeux du développement durable dans différents aspects de la vie scolaire :

- les enseignements,
- les projets pédagogiques,
- l'engagement des élèves,
- les partenariats,

ou encore le fonctionnement de l'établissement.

Cette labellisation ne repose pas sur une seule action ponctuelle, mais sur une véritable démarche collective et durable.

Constance Gazeau et Maxence VERGNE sont les référents Eco'Boss du Lycée

Les écodélégués sont à l'écoute des préoccupations environnementales des camarades et nous informons la classe du déroulement du projet et nous faisons de nombreux rappels sur les actions mises en place. Les référents sont force de propositions lors du COPIL et font le relais avec nous.

Nous sommes les représentants de la démarche écocitoyenne, mais tout le monde doit la réaliser au quotidien !

N'hésitez pas à échanger avec vos éco'boss! Bonne lecture !

Au sein de notre établissement, de nombreuses initiatives contribuent à cette dynamique :

-actions des éco-délégués,

-Clean Walk,

-projets autour du tri et du recyclage,

sensibilisation à la biodiversité,

-Fresque du Climat,

-partenariats avec le SIRTOM, l'UNICEF des associations et des acteurs locaux.

Le niveau 2 du label souligne notamment la richesse des projets menés et l'implication des élèves et des équipes éducatives.

Aujourd'hui, l'établissement poursuit son engagement avec l'objectif de renforcer encore la cohérence de la démarche entre l'école, le collège et le lycée, dans le cadre de la future labellisation 2026-2029.

Au-delà du label, cette démarche vise surtout à former des élèves capables de comprendre les grands enjeux du monde actuel et de s'engager, à leur échelle, dans des actions concrètes et responsables.



UNICEF

Réflexion sur l'égalité homme-femme 8 février 2026

C'est dans une ambiance à la fois studieuse et engagée que les élèves éco-délégués des deux collèges Bossuet et Notre-Dame et du lycée Bossuet de l'Ensemble Scolaire Edmond Michelet ont accueilli des bénévoles de l'UNICEF la semaine du 02 février 2026.

Quelques repères

1946 : création de l'UNICEF?
Créé par l'ONU
1965 : prix Nobel de la paix
Présent dans plus de 190 pays et territoires

2015 Adoption des 17 ODD (Agenda 2030), fortement liés aux missions de l'UNICEF.

2024 78 ans d'engagement de l'UNICEF en faveur des enfants.

L'UNICEF est aujourd'hui l'une des principales organisations mondiales de défense des droits de l'enfant : santé, éducation, nutrition, protection contre les violences et accès à l'eau potable.



Cette intervention a permis d'ouvrir un temps d'échange autour d'un thème majeur : l'égalité entre les femmes et les hommes, inscrite parmi les grands enjeux des Objectifs de Développement Durable (ODD), et plus particulièrement l'ODD 5.

Tout au long des rencontres, de nombreux échanges constructifs ont eu lieu entre les intervenants et les élèves. Les enjeux éducatifs, sociaux et culturels liés aux inégalités femmes-hommes ont été abordés afin de mieux comprendre ce sujet et de renforcer la vigilance face à toutes les formes de discrimination.

Les élèves ont également pu mettre en évidence de nombreux stéréotypes et préjugés encore présents dans la société. Un thème fort, qui n'a pas laissé nos éco-délégués indifférents, et qui a suscité une réelle réflexion collective.

Cette action s'inscrit pleinement dans la dynamique E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) de l'établissement, en donnant aux élèves des repères pour devenir des citoyens éclairés, respectueux et engagés.

Merci aux bénévoles de la délégation Unicef-Corrèze pour leurs interventions.

Merci aux élèves très investis dans leur mission.

Les écodélégués du Lycée





Au self, chaque geste compte !

Le 19 mars, dans le cadre de la Journée mondiale du recyclage, les écodélégués du lycée Bossuet ont investi le self pour sensibiliser leurs camarades aux enjeux du tri et de la réduction des déchets.

Durant le temps du déjeuner, ils ont accompagné les élèves devant les bacs de tri, prodiguant conseils et explications concrètes. L'occasion de revenir sur les erreurs les plus fré-

quentes, comme les serviettes en papier jetées dans les pots de yaourt, encore trop souvent observées.

Cette action a rapidement porté ses fruits : des plateaux plus propres, un tri plus rigoureux et un travail facilité pour les équipes de restauration SODEXO.

Au-delà de cette intervention ponctuelle, les écodélégués rappellent un principe essentiel : les gestes du quotidien ont un impact direct. Même en leur absence, les habi-

tudes prises — bonnes ou mauvaises — restent visibles.

Reconduite chaque année, cette initiative mobilise des élèves de tous niveaux autour d'un objectif commun : adopter des pratiques plus responsables, à la cantine comme ailleurs.

Les écodélégués du Lycée



CLEANWALK



Le jeudi 21 mai 2026, treize éco-délégués du lycée Bossuet ont participé à une Clean Walk organisée dans le cadre de leur parcours écocitoyen et des actions EDD de l'établissement.

Après un pique-nique « zéro déchet » au parc de la Guierle, les élèves ont parcouru les bords de Corrèze et plusieurs rues du centre-ville de Brive afin de ramasser les déchets abandonnés dans l'espace public. Cette action concrète de sensibilisation à l'environnement a permis aux élèves de s'engager activement pour la préservation de leur cadre de vie.

L'après-midi s'est poursuivi par une visite de la déchetterie de Brive et un échange avec un animateur du SIRTOM, Monsieur DELMOND, autour du tri, du recyclage et de la gestion des déchets.

Cette sortie a permis de valoriser l'investissement des éco-délégués tout au long de l'année et de rappeler que chaque geste compte dans la construction d'un environnement plus propre et plus durable.

Les écodélégués du Lycée



Article 1

QU'EST-CE QUE L'ÉCO-CITOYENNETÉ ?



L'éco-citoyenneté désigne l'ensemble des comportements adoptés par les citoyens afin de protéger l'environnement. Elle repose sur une idée essentielle : chaque personne, même à son échelle individuelle, a un impact sur la planète à travers ses gestes quotidiens.

Aujourd'hui, les enjeux environnementaux sont nombreux et préoccupants. Le réchauffement climatique, la pollution de l'air et de l'eau, ainsi que la surconsommation des ressources naturelles montrent que le mode de vie actuel n'est pas durable sur le long terme. Ces problèmes ne sont pas abstraits : ils sont directement liés à nos habitudes de consommation, de transport et de production de déchets.

C'est pourquoi il est important de comprendre que nos gestes du quotidien ont un coût environnemental. Par exemple, utiliser une voiture émet des gaz polluants, consommer des produits emballés génère des déchets plastiques, et gaspiller de l'eau ou de l'électricité entraîne une pression supplémentaire sur les ressources naturelles. Même si ces actions semblent simples et normales, elles ont des conséquences réelles lorsqu'elles sont multipliées à l'échelle de millions de personnes.

L'éco-citoyenneté consiste donc à prendre conscience de cet impact et à essayer de le réduire. Cela ne signifie pas vivre sans confort ou tout changer radicalement, mais plutôt adapter ses habitudes de manière progressive. Trier ses déchets, réduire le gaspillage alimentaire, privilégier les transports en commun, limiter la consommation d'énergie ou acheter des produits plus durables sont des exemples d'actions simples mais efficaces.

Cependant, être éco-citoyen implique aussi des contraintes. Il faut parfois renoncer à certaines habitudes pratiques ou confortables, comme prendre la voiture systématiquement ou consommer sans réfléchir. Ces contraintes peuvent sembler difficiles au début, mais elles sont nécessaires pour limiter les dégâts environnementaux et préserver les ressources pour les générations futures.

Dans ce cadre, les éco-délégués jouent un rôle important dans les établissements scolaires. Ils participent à la sensibilisation des élèves, proposent des actions concrètes et encouragent des comportements plus responsables au sein de la communauté scolaire.

En conclusion, l'éco-citoyenneté repose sur un équilibre entre liberté individuelle et responsabilité collective. Elle nous rappelle que nos gestes quotidiens ont un impact réel sur l'environnement et que leur modification, même partielle, est essentielle pour construire un avenir plus durable.



ASTUCES ÉCORESPONSABLES



Lise et Sarah, 1ère

Lovely Brive festival

Parc des 3 province, Brive la
gaillarde

Comment le brive festival peut -il continuer à réduire son empreinte carbone tout au long de sa durée?

Des actions déjà en place

Le festival a déjà initié plusieurs pratiques écologiques :

Encouragement à venir en train, bus ou vélo plutôt qu'en voiture

Utilisation d'électricité d'origine renouvelable et objectif de 100 % vert

Toilettes sèches et scénographie recyclée

Tri et recyclage des déchets, emballages biodégradables

Ces mesures constituent une base importante, mais l'impact carbone d'un festival reste élevé, notamment à cause des transports, de l'énergie et de la logistique.



D'autres solutions que nous pouvons leur proposer

- Favoriser les transports écologiques (train, covoiturage, navettes)
- Utiliser uniquement des énergies renouvelables
- Proposer une alimentation locale et plus végétale
- Réduire au maximum les déchets (réutilisable, tri)

Le Lovely Brive Festival est déjà engagé dans une démarche écologique, mais peut devenir un référent des festivals durables en France.

En agissant sur les transports, l'énergie, la restauration et la sensibilisation, il est possible de réduire fortement son empreinte carbone tout en améliorant l'expérience des festivaliers.

Les addictions

L'ODD 3 centrée sur la santé et le bien être. Les addictions pour l'homme sont une représentation de danger pouvant impacter la santé et le morale d'une personne tout au long de sa vie.

Le tabac

l'addiction au tabac est une des plus dangereuse. En effet les effets du tabac sont très nombreux; Cancers, augmentation du risque de mort.



Les téléphones.

Les téléphones produise des lumières qui a détérioré la qualité de sommeil et peut engendrer des risques de baisse de vue. les plus touchés sont les 14-20 ans selon les chercheurs.

Les drogues

Les drogues comporte des effets de bien sur les personnes lors de leur consommation. Mais elle représente un risque majeure pour la santé car les personnes ne possèdent plus le contrôle d'elle et détruit le corps comme le tabac.



L'alcool.

L'alcool est réparti dans le monde entier. Il en existe des dizaines de milliers de variantes, de goûts ou même de puissance. Très répandue la consommation abusive d'alcool peut engendrer des problèmes graves au niveau du foie et autre

Quelques-chiffres

le tabac obtient la première place du plus grand nombre de morts avec 1 Millions de morts par an dans le monde. suivie par l'alcool avec un taux de 430000 morts par an.



Quelques conseils.

Il est important de pouvoir reconnaître nos addiction, si vous êtes touché par l'addiction pas d'inquiétude, il existe de nombreuses aides pour lutter et sortir de la boucle. En parler serait un premier pas important.



Quel sont les conséquences du changement climatique pour les animaux ? :

Le changement climatique a des conséquences majeures sur les animaux en perturbant profondément leurs conditions de vie. Tout d'abord, il entraîne la destruction de nombreux habitats, notamment avec la fonte des glaces, qui menace l'ours polaire contraint de vivre plus longtemps sur la terre ferme, ou encore la montée du niveau des mers, responsable de la disparition du mélomys de Bramble Cay, un petit rongeur vivant sur une île aujourd'hui submergée. De plus, l'augmentation des températures et les modifications des précipitations rendent les conditions de vie plus difficiles, comme pour le crapaud doré au Costa Rica, qui n'a pas survécu aux changements de son environnement. Ces bouleversements affectent aussi l'alimentation des animaux : par exemple, le manchot Adélie souffre de la diminution du krill, sa principale source de nourriture, à cause de la fonte de la banquise. Par ailleurs, la reproduction est perturbée, notamment chez la tortue verte, dont la hausse des températures produit presque uniquement des femelles, menaçant l'équilibre de l'espèce. Face à ces difficultés, de nombreux animaux, comme les requins ou les bourdons, sont contraints de migrer vers des zones plus fraîches, ce qui perturbe les écosystèmes. Enfin, le réchauffement favorise aussi l'apparition de maladies et fragilise les espèces, comme le saumon chinook, plus vulnérable aux parasites dans des eaux plus chaudes.

En conclusion, le changement climatique affecte les animaux à tous les niveaux : il détruit leurs habitats, perturbe leur alimentation et leur reproduction, et augmente les risques d'extinction. Si aucune action n'est mise en place pour limiter ce phénomène, de plus en plus d'espèces pourraient disparaître, mettant en danger l'équilibre de l'ensemble de la biodiversité.



Léa, 1ère



Un sapin de Noël écoresponsable au lycée Bossuet

Les écodélégués du Lycée Bossuet ont relevé leur traditionnel défi : décorer un sapin de Noël avec des décorations 100 % récup'

Au-delà de l'esthétique, ce projet est l'occasion de rappeler que les fêtes peuvent aussi rimer avec sobriété, créativité et respect de l'environnement. Une belle démonstration que l'on peut faire beaucoup... avec peu !

Bravo aux écodélégués pour leur investissement et leur esprit d'initiative.

N'oubliez pas de consulter notre calendrier de l'Avent des écoGESTES.

<https://app.myadvent.net/calendar?id=89jdgohqlzmxzcrpq52od6s4lodl7k3s>



Le tri papier au Lycée, pensez y !



On les ignore, on ne les respecte pas. Pourtant, ils ont leur importance. Leur rôle : recycler le papier, notre rôle : **METTRE DU PAPIER DEDANS.**

Une chose pas bien compliquée, mais que la plupart n'arrivent pas à respecter. En effet, avec un seul morceau de plastique à l'intérieur d'un seul carton, le travail de recyclage est ralenti. Un petit oubli peut engendrer une grande perte de temps.

Le processus est impitoyable : lorsque le collecteur récupère nos déchets, la présence de plastique transforme le carton en un déchet "souillé". Résultat ? Tout le contenu part directement à l'incinération. En un seul geste d'inattention, nous annulons les efforts de ceux qui trient correctement. Ce n'est plus seulement une erreur de poubelle, c'est un sabotage écologique silencieux. Parfois indirect, mais tout aussi nocif.

Le tri n'est donc pas seulement une question d'écologie : c'est aussi une question de respect du travail de chacun et de responsabilité collective. Chaque feuille correctement déposée dans le bon carton contribue à limiter la consommation de matières premières, à réduire les déchets et à préserver les ressources naturelles.

Finalement, protéger l'environnement ne passe pas toujours par de grandes actions spectaculaires. Cela commence souvent par de petits gestes quotidiens, simples... mais réalisés sérieusement.

Le saviez-vous ? Recycler 1 tonne de papier permet d'économiser environ 17 arbres et des milliers de litres d'eau. Quand on mélange avec du plastique, on gâche tout ce travail.

Mathilde et Constance, terminale

**+ DE BORNES DE TRI
+ PROCHES DE VOUS POUR
+ DE RECYCLAGE**

Tous les papiers se recyclent

Journaux
Magazines

Enveloppes
Papiers

Publicités
Prospectus

Courriers
Lettres

Catalogues
Annuaire

Livres
Cahiers

Inutile de les compriquer,
de les froisser, de les déchirer.
Inutile de retirer les agrafes, spirales,
fenêtres platiées des enveloppes.
Éviter les papiers spéciaux (carbone,
aluminium, sulfurés, photos, papiers au
peints, mouchoirs) et papiers au
contact d'aliments.

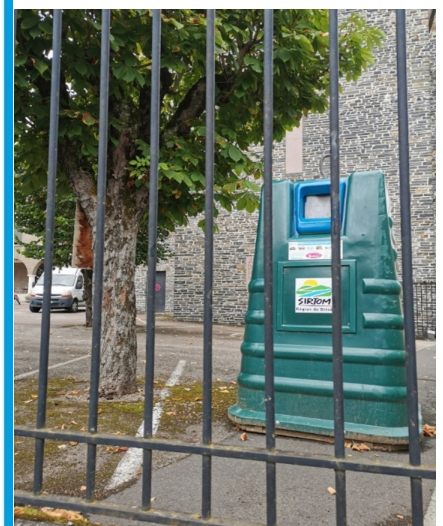
**En déposant tous les papiers dans les bornes bleues,
leur qualité est conservée et ils sont directement acheminés chez les papetiers.**

**À JETER ?
À RECYCLER ?**
POUR TOUT SAVOIR, TÉLÉCHARGEZ
L'APPLI GUIDE DU TRI

CEITEO
Donnons ensemble une
nouvelle vie à nos produits.

SIRIOM
Métropole de Brive

**ENSEMBLE
FAISONS-LE
POUR JETER**



Comment la présence de nos infrastructures et habitations affecte-t-elle la faune dans le bassin de Brive-la-Gaillarde ?

Comment la présence de nos infrastructures et habitations affecte-t-elle la faune dans le bassin de Brive-la-Gaillarde ?

Vous qui habitez dans les communes du bassin de Brive-la-Gaillarde, vous avez probablement déjà aperçu pendant un quart de seconde un chevreuil traverser furtivement la route devant vous avant de disparaître dans les feuillages. Peut-être qu'une fois l'année dernière vous avez eu la chance de voir un écureuil dans un arbre avant qu'il ne s'enfuie. Nous en connaissons quelques-unes de ces espèces animales qui vivent près de nos habitations, que ce soit le lézard des murailles, la mésange bleue, ou le renard roux. Elles vivent cachées le jour ; nous croyons alors que nous, êtres humains, sommes la seule espèce présente. Cependant ces animaux sont bien là et la proximité de nos infrastructures a un impact non négligeable sur leur bon mode de vie.

La première conséquence la plus évidente pour nous à observer au quotidien est les nombreux accidents routiers tragiques dans lesquels des chevreuils, des sangliers et des animaux plus petits comme des grenouilles, des oiseaux et des abeilles sont percutés, voire même écrasés par les voitures en campagne. Sur certaines routes de l'ouest de la France, on recense plus de 3 animaux tués par kilomètre et par an. Et ce chiffre grimpe encore lorsque les données des associations sont prises en compte. Ces disparitions d'animaux sur les routes mettent une pression permanente sur la biodiversité déjà fragile.

D'autres conséquences sur la faune auxquelles on ne pense pas peut-être sont la pollution sonore et lumineuse. Les voitures et trains qui circulent le jour, le bruit de nos activités comme les débroussailluses, les opérations de construction peuvent perturber les comportements naturels des animaux comme la reproduction ou la migration. Par exemple le bruit ambiant urbain et routier oblige certains oiseaux comme le merle noir ou les mésanges à chanter plus fort ou à changer d'horaires, ce qui peut réduire leur succès reproducteur. L'omniprésence des lampadaires la nuit dans les agglomérations perturbe aussi le bien-être des animaux. Cela peut perturber leur cycle de sommeil (pour les espèces sédentaires comme les oiseaux nicheurs), ou dans le cas des insectes nocturnes favoriser la phototaxie positive. Ces insectes gravitent frénétiquement autour des sources de lumière, ce qui peut les tuer d'épuisement ou diminuer leurs chances de reproduction.

Quand nous nous promenons près de zones boisées, il n'est pas rare d'observer des dépôts sauvages de déchets laissés par les automobilistes sur le bas-côté. Or certains déchets (plastiques, métaux, produits chimiques) peuvent être ingérés par les animaux, provoquant des blessures internes, intoxications, ou même la mort. De plus, des objets comme des filets, des sacs plastiques ou des fils peuvent emprisonner ou blesser les petits mammifères, oiseaux, amphibiens et reptiles.

Certains facteurs d'origine humaine ont des conséquences indirectes sur la biocénose qui touchent d'abord leurs habitats naturels. La construction des routes pour relier les quartiers d'habitation et les services entre eux fragmente les milieux naturels dans lesquels vivent les animaux sauvages et isole les populations. Au cours du temps, ces populations s'appauvrissent en diversité génétique, ce qui affaiblit la biodiversité. De plus, les déchets produits par les humains, que ce soit dépôts sauvages ou utilisation des pesticides provoquent une pollution chimique du sol et des eaux, affectant la santé des plantes et des animaux.

De nos jours, il existe des organismes dans le bassin de Brive-la-Gaillarde comme l'OFB (Office Français de la Biodiversité - Délégation Nouvelle-Aquitaine) et la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO) Nouvelle-Aquitaine) qui étudient et suivent l'évolution de la faune pour la protéger et pour sensibiliser les populations. Ils étudient les zones à fort enjeux écologique, font des études d'impact environnemental liées aux projets d'aménagements et lancent des initiatives comme construire des écoponts sous les autoroutes ou restaurer des zones humides. Il est plus qu'urgent de prendre conscience de la façon dont la présence des habitations humaines abîme les écosystèmes et de continuer à trouver des solutions innovantes pour favoriser une meilleure coexistence. **Rose, terminale**



<=lézard des murailles



Mésange bleue=>



<=renard roux



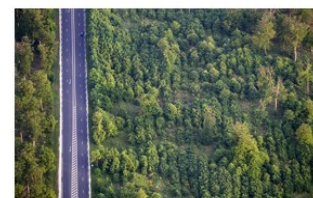
Les gros gibiers percutent souvent les voitures le dimanche soir en essayant de fuir les chasseurs



Phototaxie positive des insectes nocturnes comme les papillons de nuit



Dépôts sauvages en milieux naturels



Fragmentation des habitats naturels par les constructions de routes



Ces organismes et associations protègent les espèces comme ce hérisson d'Europe !



Et si on réfléchissait énergie... verte !

On parle souvent d'énergie comme d'une ressource qu'il faudrait produire davantage. Mais une autre approche, plus simple et accessible s'offre en réalité à nous : Elle consiste à mieux utiliser celle que nous avons déjà !

« Rien ne se perd, rien ne se crée tout se transforme. » Antoine Lavoisier

Et si au lieu de chercher à produire, nous apprenions à réutiliser et récupérer ?

Transformer nos déchets en ressources...

Le **compostage** est un excellent exemple. En simple apparence, il s'agit simplement de réduire nos déchets. Mais en réalité, on valorise de la **matière organique** qui, autrement produirait du méthane en décharge, un gaz à effet de serre puissant.

A petite échelle, ce dernier permet :

- **enrichir les sols** naturellement (engrais naturel)
- **limiter les transports** de déchets
- **réduire** les besoins en **engrais chimiques**
- **limiter** l'utilisation de **sacs poubelles**



A grande échelle ce dernier permet même de produire du **biogaz**, une source d'énergie renouvelable !

Récupérer la chaleur souvent perdue...

Une grande partie de l'énergie que nous utilisons se **dissipe** sous forme de chaleur, due à l'effet Joule par exemple. Pourtant il existe des moyens de limiter ce phénomène, et de récupérer en partie cette énergie. Pour cela :

- Installer des réflecteurs derrière les radiateurs pour renvoyer la chaleur vers la pièce
- Utiliser la chaleur du four après son utilisation pour réchauffer légèrement la pièce (très agréable en hiver)
- Placer son réfrigérateur loin des sources de chaleur (four, radiateur) pour éviter qu'il consomme plus



Réfléchir énergie, c'est finalement **changer son regard** :

Considérer que chaque flux peut être optimiser Ce ne sont pas toujours les solutions les plus spectaculaires qui ont le plus d'impact, mais souvent les plus accessibles, celles que chacun peut mettre en place dès aujourd'hui.

Alors, et si le changement commençait déjà chez vous ?



Constance V, terminale



PROJET ÉCO-INTERNAT DES DOUCHES PLUS ÉCONOMES

— Pour préserver l'eau et notre planète —



Un projet porté par les éco-délégués
Louis Akouete-Akue et Thomas Vacheron

LE CONSTAT



Pommeaux vieillissants
et fuites fréquentes



Consommation d'eau
importante



Gaspillage d'énergie
pour chauffer l'eau



Confort parfois
insuffisant

LA SOLUTION

Installation de 8 nouveaux
pommeaux de douche
économiques à l'internat garçons.

**PLUS DE CONFORT,
MOINS DE GASPILLAGE !**



**AGISSONS
AUJOURD'HUI
POUR DEMAIN !**

AVANT / APRÈS : MOINS D'EAU, MÊME CONFORT !

ANCIEN POMMEAU



Débit : 12 L/min



Durée moyenne : 8 min



Consommation par douche :
96 L

**-50 %
D'EAU**



NOUVEAU POMMEAU ÉCONOME



Débit : 6 L/min



Durée moyenne : 8 min



Consommation par douche :
48 L



LE CHIFFRE CLÉ

**470 000 LITRES D'EAU
ÉCONOMISÉS CHAQUE ANNÉE !**

Soit environ :



188 piscines gonflables
de 2 500 L



9 800 douches
de 8 minutes

LES BÉNÉFICES



**ÉCONOMISER
L'EAU**

Une ressource
précieuse



**RÉDUIRE
L'ÉNERGIE**

Moins d'énergie pour
chauffer l'eau



**PROTÉGER
NOTRE ENVIRONNEMENT**

Moins de consommation,
moins d'impact



**SENSIBILISER
AU QUOTIDIEN**

Des éco-gestes
pour tous

“ Avec la même quantité d'eau consommée aujourd'hui,
il serait possible d'offrir **deux fois plus de douches.** ”



UNE DOUCHE ÉCO, UN GESTE POUR L'EAU !



Ensemble scolaire Edmond Michelet – Lycée Bossuet | Démarche E3D – Éco-délégués 2025-2026

3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



15 VIE
TERRESTRE





LA BEAUTÉ AU NATUREL



Les cosmétiques bio et écoresponsables gagnent du terrain, et ce n'est pas un effet de mode. Ils répondent à une urgence: réduire l'impact de nos routines beauté sur la santé et la planète.

Un cosmétique bio privilégie des ingrédients d'origine naturelle, souvent issus de l'agriculture biologique, sans pesticides de synthèse.

Écoresponsable signifie penser tout le cycle de vie du produit: matières premières, fabrication, transport, usage et fin de vie.

Pourquoi c'est important? L'industrie cosmétique peut générer pollution de l'eau, emballages plastiques et émissions de CO₂.

Choisir mieux, c'est agir à notre échelle.

Côté ingrédients, on évite les huiles minérales et préfère les huiles végétales (jojoba, amande, chanvre).

On recherche des tensioactifs doux et biodégradables dans les gels douche et shampoings.

Les parfums peuvent être sources d'allergènes; la transparence des labels aide à s'y retrouver.

Parlons labels: Cosmos Organic, Cosmebio, Natrue ou Ecocert fixent des critères sur la naturalité, le bio et l'écoconception.

Un label sérieux ne garantit pas la perfection, mais fixe un minimum vérifiable.

L'emballage compte autant que la formule. Privilégions le vrac, les recharges, le verre ou les plastiques recyclés et recyclables.

Les formats solides (savons, shampoings, dentifrices) réduisent l'eau transportée et les déchets.

Moins, c'est mieux: une routine courte limite le gaspillage et le budget.

Vérifions la liste INCI: plus elle est courte et compréhensible, mieux c'est en général.

Attention au greenwashing: un packaging vert ne fait pas un produit vertueux.

Regardons la provenance: local ou européen réduit l'empreinte transport.

L'efficacité reste clé: un produit écoresponsable doit fonctionner pour éviter la surconsommation.

Au lycée, on peut installer des points d'info, organiser des ateliers "DIY" (baume à lèvres, déo) et des collectes de flacons pour recyclage.

On peut aussi proposer à l'administration des distributeurs de savon et shampoings rechargeables pour les activités sportives.

Chaque achat est un vote: en choisissant des cosmétiques bio et écoresponsables, on pousse l'industrie à changer dans le bon sens.

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



Quelques grandes dates pour l'environnement

Voici quelques RDV environnementaux à ne pas manquer !

19 février : Journée internationale de la baleine
 27 février : Journée internationale de l'ours polaire
 4 mars : Journée internationale d'action pour les rivières
 15 mars : Grève mondiale pour le climat
 18 mars : Journée mondiale du recyclage
 20 mars : Semaine internationale pour les alternatives aux pesticides
 21 mars : Journée Internationale des forêts
 22 mars : Journée Mondiale de l'eau
 22 avril : Journée Mondiale de la Terre
 20 mai : Journée européenne de la mer
 20 mai : Journée mondiale des abeilles
 22 mai : Journée Mondiale de la biodiversité
 30 mai : Semaine Européenne du développement durable
 5 juin : Journée Mondiale de l'environnement
 8 juin : Journée Mondiale des océans
 15 juin : Journée Mondiale contre la Faim
 3 juillet : Journée mondiale sans sacs plastique
 16 septembre : Journée Mondiale sans voiture
 30 septembre : Journée Mondiale de la mer
 4 octobre : Journée Mondiale des animaux
 17 novembre : Semaine européenne de réduction des déchets
 8 décembre : Journée Mondiale du Climat



La COP31, grande conférence mondiale sur le climat organisée par les Nations unies, se tiendra du 9 au 20 novembre 2026 à Antalya, en Turquie.

Chaque année, les COP (« Conférences des Parties ») réunissent les pays signataires de l'Accord de Paris afin de faire le point sur les engagements pris face au changement climatique. Cette nouvelle édition s'annonce particulièrement importante dans un contexte marqué par la multiplication des événements climatiques extrêmes et les difficultés rencontrées pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.

La COP31 sera organisée en partenariat entre la Turquie et l'Australie, après plusieurs mois de discussions autour du pays hôte. Plusieurs thèmes majeurs devraient être au cœur des négociations :

la transition énergétique, la réduction de l'utilisation des énergies fossiles, le financement de l'adaptation climatique ou encore la protection des territoires les plus vulnérables face au réchauffement.

Des réunions préparatoires auront également lieu dans le Pacifique afin de mettre en avant les enjeux auxquels sont confrontés les États insulaires particulièrement touchés par la montée des eaux.

Au-delà des décisions politiques, la COP31 rappelle que les enjeux climatiques concernent aussi les citoyens, les établissements scolaires et les jeunes générations. À travers les projets EDD, les actions des éco-délégués ou les initiatives locales, chacun peut contribuer à son échelle à la transition écologique.

ACTU' Réchauffement climatique en France

Depuis plusieurs années, les épisodes de fortes chaleurs deviennent plus fréquents, plus précoces et plus intenses. Le printemps 2026 n'a pas échappé à cette tendance avec plusieurs journées marquées par des températures exceptionnellement élevées pour la saison.

Le réchauffement climatique correspond à une augmentation progressive de la température moyenne de la planète, principalement liée aux activités humaines et aux émissions de gaz à effet de serre. Cette évolution entraîne de nombreuses conséquences : canicules, sécheresses, incendies, perturbations des écosystèmes ou encore événements météorologiques extrêmes.

Mais les impacts ne concernent pas uniquement les températures. Les fortes chaleurs favorisent également certaines formes de pollution atmosphérique, notamment la formation d'ozone près du sol, pouvant provoquer des difficultés respiratoires et affecter la santé des personnes les plus fragiles.

Face à ces enjeux, les actions locales ont toute leur importance. Réduire les déchets, limiter le gaspillage, préserver les ressources ou participer à des projets environnementaux sont autant de gestes permettant de contribuer à la transition écologique.



Collège-Lycée BOSSUET
Ensemble Scolaire E. MICHELET

11 rue BOSSUET
19100 BRIVE LA GAILLARDE
Téléphone : 05.55.86.74.00
Messagerie : ecrire@edmichelet-brive.org

Retrouvez-nous sur
<https://www.edmichelet-brive.fr/>

L'écologie

Trouve les mots suivants dans la grille de mots mêlés.

Activiste
Agriculture
Biodiversité
Climat
Déchet
Déforestation
Contaminer
Écosystème
Électricité

Emballage
Énergie
Environnement
Faune
Flore
Gaspillage
Inondation
Nature

Pollution
Poubelle
Protection
Réchauffement
Recyclage
Tri
Végétation
Vert

K	A	F	J	X	R	Z	G	D	D	X	J	C	T	B	M	N	N	M	Y	F	D	R	E	T
H	H	B	A	K	F	F	Q	S	Y	C	G	V	E	G	X	O	K	V	K	U	Q	K	G	E
S	M	E	M	È	T	S	Y	S	O	C	É	H	R	G	Y	I	O	Z	L	D	J	X	M	J
X	R	N	G	V	X	B	F	N	L	E	M	W	U	M	D	T	L	N	N	H	Z	I	H	M
N	Q	É	F	I	V	B	T	Y	W	G	G	T	T	U	V	U	B	D	T	R	X	H	B	V
R	W	F	T	Z	B	A	P	G	B	A	O	J	L	Z	J	L	R	E	É	K	Y	F	M	I
E	I	L	W	I	M	J	M	K	E	L	V	W	U	H	H	L	S	D	R	C	U	U	Q	Y
J	F	O	E	I	C	G	W	N	P	L	M	J	C	J	G	O	J	É	B	U	H	S	Z	R
N	D	R	N	T	E	I	G	H	D	A	N	J	I	Q	M	P	H	F	S	B	T	E	W	É
Q	O	E	V	T	S	U	R	Y	Y	B	R	A	R	E	H	J	I	O	J	Y	A	A	T	C
U	R	I	V	L	H	I	O	T	N	M	Q	I	G	Y	G	T	É	R	R	H	R	A	N	H
T	V	B	T	O	A	Q	V	D	C	E	Y	D	A	A	U	T	E	E	E	D	O	O	G	A
R	C	C	F	A	N	T	H	I	U	E	V	Q	S	P	I	L	C	S	M	V	W	H	I	U
U	J	N	E	A	T	S	L	F	T	D	L	P	M	S	L	Y	Z	T	D	X	P	M	M	F
I	Y	U	N	D	U	É	E	H	X	C	I	É	R	E	C	Y	Q	A	C	C	S	E	N	F
C	L	I	M	A	T	N	G	L	C	L	A	E	B	L	G	M	Z	T	W	J	P	K	K	E
R	A	S	Y	C	O	G	E	É	L	B	V	U	A	Z	D	L	C	I	C	O	I	U	X	M
R	F	H	R	P	J	E	B	A	V	I	O	G	U	Z	V	T	E	O	P	E	F	K	U	E
I	R	T	I	X	I	G	G	B	D	P	E	N	V	I	R	O	N	N	E	M	E	N	T	N
J	D	J	V	G	U	E	U	O	T	B	A	S	R	K	M	F	X	N	S	M	T	R	J	T
V	A	W	R	T	R	T	I	P	R	O	T	E	C	T	I	O	N	U	T	J	R	M	E	W
K	X	E	H	Y	M	B	N	O	I	T	A	D	N	O	N	I	E	N	W	D	E	X	E	I
Y	N	Q	L	L	H	A	L	T	V	A	T	M	I	C	D	K	A	W	H	E	V	S	E	I
É	Z	X	N	M	U	G	P	U	H	L	G	D	P	W	K	X	P	L	O	V	B	N	X	D
N	D	J	I	P	B	W	I	O	D	S	Z	M	D	N	P	T	U	F	P	V	Q	D	G	O